

Merkblatt Notengebung und Zeugnis

Ausgangslage

- Gemäss Art. 15, BiVo dokumentiert die Berufsfachschule die Leistungen der lernenden Person in den unterrichteten Handlungskompetenzbereichen und stellt ihr am Ende des Semesters ein Zeugnis aus.
- Gemäss Art. 13, BiVo (Bildungsbericht) sollte das Zeugnis der Berufsfachschule einen so hohen Detaillierungsgrad aufweisen, damit eventuelle Massnahmen zur Erreichung der Bildungsziele definiert werden können. Dafür sollten die Noten der zwei Unterrichtsbereiche Aussage darüber machen, welche Themen im Unterricht behandelt und geprüft wurden.

Diskussion und mögliche Umsetzung

In dem im Rahmen der Umsetzungsdokumente erstellten möglichen Schullehrplan wird das Semester im thematischen Ressourcenaufbau in 18 Themenblöcke unterteilt. Davon werden 9 Themenblöcke bei der Bewertung dem Unterrichtsbereich 1 und 9 Themenblöcke dem Unterrichtsbereich 2 zugeordnet.

Eine Leistungsmessung pro Themenblock würde zu 18 Prüfungen führen. Pro Themenblock und Semester eine Leistungsmessung durchzuführen, führt zu einer sehr grossen Anzahl Prüfungen und ist didaktisch wahrscheinlich nicht sinnvoll. Durch eine logische Gruppierung von Themenblöcken mit deren Leistungszielen zu Themengruppen, lässt sich die Anzahl an Leistungsmessungen reduzieren. Für eine Gruppierung bieten sich ähnliche thematische Inhalte an. Durch eine zeitliche Gewichtung der Themengruppen lassen sich so die Zeugnisnoten für die zwei Unterrichtsbereiche berechnen.

Beispiel; Laborant/-in, Fachrichtung Chemie, 2. Semester, Unterrichtsbereich 1: HKB a), e), f), g)

Themenblöcke Unterrichtsbereich 1

Note Faktor

Themenblöcke Unterrichtsbereich 1		Note	Faktor
2.1	Berechnung für die Versuchsdurchführung	5.6	4
2.2	Berechnung für die Versuchsdurchführung		
2.3	Berechnung für die Versuchsdurchführung		
2.4	Berechnung für die Versuchsdurchführung		
2.9	Austausch von Elektronen Redoxreaktionen	4.8	1
2.7	Englischer Sprachaufbau und berufliche Anwendung	5.1	2
2.8	Englischer Sprachaufbau und berufliche Anwendung		
2.17	Biologische Systeme im Labor	5.4	2
2.18	Biologische Systeme im Labor		

Die vier Themenblöcke 2.1 bis 2.4 werden als «Berechnungen für die Versuchsdurchführung» bezeichnet und bilden mit ähnlichen Leistungszielen eine Themengruppe. Aus diesem Grund wird deren Gewichtung in der Zeugnisnote für den Unterrichtsbereich 1 mit dem Faktor 4 berücksichtigt. Durch das Ausweisen der Themenblöcke und deren Bewertung lassen sich in Verbindung mit einem Schullehrplan Schlussfolgerungen ziehen, um Massnahmen zur Erreichung der Bildungsziele einzuleiten.

Die Notengebung pro Themenblock bzw. Themengruppe erfolgt in $1/_{10}$ -Noten → Empfehlung der nationalen Arbeitsgruppe Berufsfachschule).

Die Notengebung pro Unterrichtsbereich erfolgt in $1/_{1-}$ bzw. $1/_{2-}$ -Noten → national verbindliche Vorgabe für alle Berufe.

Für den Unterrichtsbereich 1 ergibt das die folgende Zeugnisnote:

5.5

Unterrichtsbereich 1

- a) Planen und Vorbereiten von Versuchen und Arbeitsabläufen
- e) Aufbereiten von Daten
- f) Anpassen und Entwickeln von Methoden, Prozessen und Produkten
- g) Organisieren des Labors

Anbei ein Beispiel für ein «Zeugnis Berufskennntnisse» in welchem die beiden Unterrichtsbereiche und deren Bewertung ausgewiesen sind.

Auf der 2. Seite des Zeugnisses werden die Themenblöcke mit deren Bewertung und Gewichtung festgehalten:

Zeugnis

Laborant/-in EFZ Fachrichtung Chemie

2. Semester

Berufskennntnisse

Unterrichtsbereich 1

5.5

- a) Planen und Vorbereiten von Versuchen und Arbeitsabläufen
- e) Aufbereiten von Daten
- f) Anpassen und Entwickeln von Methoden, Prozessen und Produkten
- g) Organisieren des Labors

Unterrichtsbereich 2

4.0

- b) Durchführen von Versuchen und Arbeitsabläufen im Labor

Themenblöcke Unterrichtsbereich 1**Note****Faktor**

2.1	Berechnung für die Versuchsdurchführung	5.6	4
2.2	Berechnung für die Versuchsdurchführung		
2.3	Berechnung für die Versuchsdurchführung		
2.4	Berechnung für die Versuchsdurchführung		
2.9	Austausch von Elektronen Redoxreaktionen	4.8	1
2.7	Englischer Sprachaufbau und berufliche Anwendung	5.1	2
2.8	Englischer Sprachaufbau und berufliche Anwendung		
2.17	Biologische Systeme im Labor	5.4	2
2.18	Biologische Systeme im Labor		

Themenblöcke Unterrichtsbereich 2**Note****Faktor**

2.5	Geräte Aufbau und Messprinzipien	4.1	2
2.6	Geräte Aufbau und Messprinzipien		
2.10	Austausch von Protonen Protolysereaktionen	4.6	3
2.11	Reaktivität kontrollieren		
2.12	Reaktivität kontrollieren		
2.13	Eigenschaften und Reaktivität der Stoffklassen	3.8	4
2.14	Eigenschaften und Reaktivität der Stoffklassen		
2.15	Eigenschaften und Reaktivität der Stoffklassen		
2.16	Eigenschaften und Reaktivität der Stoffklassen		