

## Assegnazione delle note e pagella - scheda informativa

### Situazione iniziale

- Secondo l'articolo 15 ofor, la scuola professionale documenta le prestazioni della persona in formazione nei campi di competenze operative in cui è svolto l'insegnamento e nella cultura generale e le consegna una pagella alla fine di ogni semestre.
- Secondo l'articolo 13 ofor (Rapporto di formazione), la pagella della scuola professionale deve essere sufficientemente dettagliata da consentire di definire eventuali misure idonee al raggiungimento degli obiettivi di formazione. A tal fine le note dei due campi di insegnamento dovrebbero fornire informazioni in merito ai temi trattati e valutati.

### Discussione e possibile attuazione

L'esempio di programma d'insegnamento allestito nell'ambito dei documenti di attuazione ripartisce il semestre per la costruzione tematica delle risorse in 18 blocchi tematici: 9 per la valutazione del campo d'insegnamento 1 e 9 per il campo di insegnamento 2.

Per misurare le prestazioni di ogni blocco tematico sarebbero quindi necessari 18 esami: una soluzione che, applicata per blocco tematico e semestre, comporterebbe un elevato numero di esami e sarebbe al contempo del tutto priva di senso a livello didattico. Se invece si decide di raggruppare i blocchi tematici e i relativi obiettivi di valutazione in maniera logica, il numero di misurazioni necessarie si riduce. Al tal fine i contenuti tematici simili potrebbero essere molto utili: ponderando i gruppi tematici in termini temporali si possono calcolare le note delle pagelle per i due campi di insegnamento.

Esempio: laboratorista, indirizzo professionale chimica, 2° semestre, campo di insegnamento 1: CCO a), e), f), g)

#### Blocchi tematici campo d'insegnamento 1

**Nota      Coefficiente**

2.1	Calcoli per lo svolgimento dell'esperimento	5.6	4
2.2	Calcoli per lo svolgimento dell'esperimento		
2.3	Calcoli per lo svolgimento dell'esperimento		
2.4	Calcoli per lo svolgimento dell'esperimento		
2.9	Scambio di elettroni nelle reazioni di ossidoriduzione	4.8	1
2.7	Inglese: struttura della lingua e uso professionale	5.1	2
2.8	Inglese: struttura della lingua e uso professionale		
2.17	Sistemi biologici in laboratorio	5.4	2
2.18	Sistemi biologici in laboratorio		

I quattro blocchi tematici dal 2.1 al 2.4 sono indicati come «Calcoli per lo svolgimento dell'esperimento» e costituiscono un unico gruppo tematico con obiettivi di valutazione simili. Per questo motivo sono ponderati con coefficiente 4 nel calcolare la nota della pagella relativa al campo d'insegnamento 1. L'indicazione dei blocchi tematici e delle relative valutazioni in relazione a un programma d'insegnamento per le scuole professionali consente di trarre conclusioni e di introdurre misure idonee al raggiungimento degli obiettivi di formazione.

Le note assegnate ai blocchi tematici e ai gruppi tematici sono espresse in decimi di nota → raccomandazione del gruppo di lavoro nazionale scuole professionali.

Le note assegnate ai campi d'insegnamento sono espresse in note intere o mezze note → disposizione nazionale vincolante per tutte le professioni.

Per il campo d'insegnamento 1 la nota della pagella è quindi:

**Campo d'insegnamento 1** **5.5**

- a) Pianificazione e preparazione di esperimenti e procedure di lavoro
- e) Trattamento dei dati
- f) Adattamento e sviluppo di metodi, processi e prodotti
- g) Organizzazione del laboratorio

In allegato l'esempio di una «Pagella delle conoscenze professionali» con entrambi i campi d'insegnamento e relative valutazioni.

Sulla seconda pagina sono riportati i blocchi tematici con relativa valutazione e ponderazione:

# Pagella

**Laboratorista AFC indirizzo professionale chimica**

2° semestre

## Conoscenze professionali

**Campo d'insegnamento 1** **5.5**

- a) Pianificazione e preparazione di esperimenti e procedure di lavoro
- e) Trattamento dei dati
- f) Adattamento e sviluppo di metodi, processi e prodotti
- g) Organizzazione del laboratorio

**Campo d'insegnamento 2** **4.0**

- b) Svolgimento di esperimenti e procedure di lavoro in laboratorio

**Blocchi tematici campo d'insegnamento 1****Nota      Coefficiente**

2.1	Calcoli per lo svolgimento dell'esperimento	5.6	4
2.2	Calcoli per lo svolgimento dell'esperimento		
2.3	Calcoli per lo svolgimento dell'esperimento		
2.4	Calcoli per lo svolgimento dell'esperimento		
2.9	Scambio di elettroni nelle reazioni di ossidoriduzione	4.8	1
2.7	Inglese: struttura della lingua e uso professionale	5.1	2
2.8	Inglese: struttura della lingua e uso professionale		
2.17	Sistemi biologici in laboratorio	5.4	2
2.18	Sistemi biologici in laboratorio		

**Blocchi tematici campo d'insegnamento 2****Nota      Coefficiente**

2.5	Apparecchiature: struttura e principi di misurazione	4.1	2
2.6	Apparecchiature: struttura e principi di misurazione		
2.10	Scambio di protoni nelle reazioni di protolisi	4.6	3
2.11	Controllo reattività		
2.12	Controllo reattività		
2.13	Proprietà chimico-fisiche	3.8	4
2.14	Proprietà e reattività delle classi di sostanze		
2.15	Proprietà chimico-fisiche		
2.16	Proprietà e reattività delle classi di sostanze		